

## **5.5. Информационная справка о работе с родителями (законными представителями) обучающихся МБУ ДО «Детская школа искусств» НМР РТ**

Неотъемлемой частью воспитательного процесса в школе является работа с родителями. Как правило, родители заинтересованы в эстетическом образовании детей, расширении их кругозора, повышении культурного уровня. Они понимают, что воспитание посредством искусства характеризуется своей особой ролью в развитии личности ребенка, действует на интеллект, эмоциональную сферу и творческие способности. Однако, может получиться так, что, отдав ребенка в Детскую школу искусств, убедившись в содержательности программ и высоком уровне профессионализма педагогов, работающих с детьми, некоторые родители считают на этом свою функцию выполненной и самоустраниются от процесса обучения. На этом этапе крайне важна работа педагога, задача которого – наладить взаимодействие с родителями обучающихся, оказать помощь семье и одновременно усилить её ответственность за воспитание и обучение детей. Мы понимаем, что деятельность педагога и родителей в интересах ребенка будет плодотворной только в том случае, если они станут союзниками и партнерами. Таким образом, суть взаимодействия школы и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем его лучших качеств и таланта. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и терпимости по отношению друг к другу. Это поможет и педагогу, и родителям объединить свои усилия для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Именно поэтому целью работы с родителями является создание единого воспитательного, образовательного пространства «семья –ребенок - школа».

Формы внешкольного сотрудничества очень разнообразны и напрямую связаны с интересами педагога, увлечениями родителей и детей. В работе с

родителями (законными представителями) используются как коллективные, групповые, так и индивидуальные формы взаимодействия:

- Коллективная (общешкольное собрание; день открытых дверей; вечер вопросов и ответов; выставки творческих работ, общешкольные смотры-конкурсы и т.д.);
- Групповая: (родительский комитет; классное собрание, беседа; совместное проведение внеклассных мероприятий и т.д.);
- Индивидуальная: (консультации; посещение учебных занятий, беседа на дому; педагогические поручения и т.д.).

## ***ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ***

- ***Организационные:***

В сентябре на родительском собрании речь идет о целях и задачах на текущий учебный год, о содержании учебной деятельности, разъяснение важности регулярной домашней подготовки. Основной целью первого собрания является:

- формирование у родителей позитивного отношения к выбору ребенка, оказание помощи в осмыслении значимости его дальнейшей деятельности.
- заключение договоров о сотрудничестве МБУ ДО «Детская школа искусств» и родителей (законных представителей) обучающихся;
- выборы членов Совета родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о Совете родителей (законных представителей) МБУ ДО «Детская школа искусств». Деятельность «Совета родителей» сложно переоценить. Это – опора школы, благодаря которой своевременно решаются многие общие задачи и проблемы.
- ознакомление родителей с нормативными локальными актами школы в части, определяющей права и обязанности участников образовательного процесса.

- ***Собрания, предусмотренные планом учебно-воспитательной работы:***

- «Формирование здорового образа жизни детей и подростков.
- «Значение правового воспитания в формировании личности подростка».
- «Воспитание характера и формирование нравственных качеств личности»
- «Предупреждение суицидов несовершеннолетних, а также исключение доступа несовершеннолетних к страницам интернет-ресурсов, содержащих информацию, представляющую угрозу жизни и здоровью детей», и т.д.

- **Тематические:**

- «О принятии необходимых мер безопасности по маршрутам движения обучающихся к МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- «Экзаменационные требования к выпускникам»
- «Рекомендации родителям выпускников» и т.д.

- **По итогам успеваемости и посещаемости за I, II, III четверти и по итогам учебного года.**

### ***ОТКРЫТИЕ УРОКИ, АКАДЕМИЧЕСКИЕ, ОТЧЕТНЫЕ КОНЦЕРТЫ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.***

Мероприятия для родителей, проводимые в стенах школы помогают проследить успехи ребенка, уровень успеваемости по различным дисциплинам. Они стимулируют не только детей «показать маме чему я научился», но и родителей. Родители начинают внимательней относиться к домашним заданиям, помогают проконтролировать правильность его выполнения. Такие мероприятия полезны с музыкально-просветительской точки зрения (чаще всего они носят тематический характер), и с мотивационно-конкурирующей (выступают одноклассники и сверстники ребенка, поэтому родители адекватно могут оценить уровень исполнения своего ребенка и сравнить с другими ребятами, а ребенок будет мотивирован на успех и дальнейшее развитие, видя заинтересованность родителей). Детям предоставляется возможность ощутить себя частью целого, осознать значимость учебной деятельности. На мероприятиях подводятся небольшие итоги обучения, где дети и родители видят перспективу их развития, оценивают успехи старших товарищей.

## ***Открытые уроки***

Одной из эффективных форм работы с родителями являются открытые уроки. Цель открытых уроков - максимальное включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители присутствуют на открытых занятиях, на которых знакомятся с учебным процессом путем погружения в него. Каждому взрослому интересно, чем занимается его ребенок на занятиях, сидит ли он, выполняет ли задания, отвечает или нет на вопросы преподавателя? На открытых занятиях родители имеют возможность познакомиться с приёмами и методами работы каждого педагога, увидеть систему его работы. Благодаря взаимодействию с педагогами и участию в жизни школы родители приобретают опыт педагогического сотрудничества как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. В дальнейшем это поможет им:

- знать сильные и слабые стороны своего ребенка и учитывать их;
- преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к своему ребенку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми. Главное – это личностные достижения каждого и мы должны ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать ее. В итоге формируется активная педагогическая позиция родителей с их включением в учебно-воспитательный процесс, сотрудничество с детьми и преподавателями. Особенно популярны открытые уроки на отделениях «Музыкальное искусство», «Хореографическое искусство», «Искусство театра». Отметим также, что открытые уроки работают на поддержание положительного имиджа преподавателя и образовательного учреждения в целом.

## ***Классные концерты***

Участие в концертах всегда волнительно для ребенка любого возраста. Выступая даже перед небольшой аудиторией, дети учатся справляться со сценическим волнением, формировать способность справедливо оценивать собственное выступление и выступление своих сверстников, овладевать собой

перед аудиторией, чувствовать ответственность. Доброжелательная атмосфера между детьми и родителями на классных концертах – это мощный стимул для творческой работы преподавателя, который так же остро ощущает потребность в признании своих достижений. Праздничное настроение, душевность, доброжелательность, желание поделиться эмоциями приводят к тому, что родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах с преподавателями школы, чаще предлагают помочь. В результате педагогический коллектив находит не только единомышленников, но и помощников. Классные концерты чаще всего бывают тематическими и посвящаются «Дню Матери», «Новому году», «Международному дню музыки» и т.д. Например, 24.12.2020 состоялся классный концерт «Новогодний калейдоскоп» для родителей учащихся отделения «Музыкальное искусство» по классу фортепиано преподавателя А.Г.Ягафаровой.

### ***Отчетные концерты***

В рамках взаимодействия школы с родительской общественностью отчетные концерты занимают особое место. Подготовка и участие в столь важном и большом концерте способствует формированию добросовестного отношения к занятиям и мотивирует на дальнейшее обучение. Ощутить себя артистом, пережить творческий подъем, почувствовать благодарность слушателей – все это мощный стимул для самоутверждения и самореализации личности ребенка, на что в конечном итоге и направлена вся деятельность Детской школы искусств. Такие коллективные формы взаимодействия с родителями – важное условие раскрытия творческого потенциала семьи. Действия, дарящие ощущение праздника, радости долго согревают и детские, и взрослые воспоминания, а положительные эмоции важны всем. Тщательно подготовленное, содержательное и актуальное по значимости общее дело может совершить переворот в сознании родителей, раскрыть в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать более уверенным, поднимает авторитет школы, позволяет объединить воспитательные усилия. Отчетные

концерты – это своеобразный итог деятельности школы в течении учебного года, новая ступень в развитии учащихся и овладении ими новых умений и навыков. Отчетные концерты проводятся ежегодно и всегда собирают полные залы.

### **МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

- **«Посвящение в первоклассники»** - традиционное школьное мероприятие на которое приглашаются первоклассники Детской школы искусств и их родители. Юные музыканты, танцоры, артисты и художники с удовольствием принимают участие в театрализованном действе, затем торжественно обещают хорошо учиться, старательно выполнять домашние задания, быть дисциплинированными и соблюдать правила поведения в школе. Для детей и родителей – это своего рода ритуал приобщения к миру искусства, позволяющий ощутить свою причастность к прекрасному и вечному. Традиционно праздник проводится в конце сентября – начале октября.

- **Концерт для будущих первоклассников.** Это форма работы вызывающая неподдельный интерес со стороны родителей. Такие концерты призваны заинтересовать родителей дошкольников, побудить их прийти в нашу школу и выбрать то направление обучения, которое им по душе. На этих концертах выступают учащиеся Детской школы искусств и, соответственно, взрослые видят, чему может научиться их ребенок если они сделают правильный выбор и приведут его в нашу школу. Такие концерты проходят ежегодно в конце февраля.

- **Большой театрализованный концерт ко Дню Матери.** Давно уже стало красивой традицией ежегодно в конце ноября приглашать родителей и бабушек на большой театрализованный концерт, посвященный Дню Матери. Если отчетный концерт позволяет подвести своеобразный итог проделанной работы, то концерты для самых близких и родных для ребенка людей позволяют им мобилизовать свои силы для дальнейшей учебы,

### **ШКОЛЬНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ**

Выставки работ учащихся и преподавателей отделения «Изобразительное искусство» очень популярны у родителей и всегда вызывают неподдельный интерес. Выставочная зона располагается в фойе. Выставки всегда либо приурочены к праздникам и памятным датам, либо имеют свою тематику. Есть выставки работ, организуемые ежегодно. К таким можно отнести «Осенние мотивы»; «Зимняя сказка»; «Весенняя капель»; «Защитникам Отечества посвящается», «По дорогам Победы» и др. Отдельно следует сказать про выставки на которых бывают представлены работы выполненные в самых различных техниках. Это и шерстяная живопись, и батик, и роспись акриловыми красками и многое другое. Благодаря выставкам родители могут прослеживать творческий и профессиональный рост обучающихся.

### ***МАСТЕР-КЛАССЫ***

Красивой традицией стало проведение в школе мастер-классов по самым различным направлениям – это и изготовление новогодней игрушки, роспись в технике монотипия, изготовление кожаной броши, шитье куколки-веселушки, снегиря и т.д. Важно, что на какие-то мастер-классы родители (в большинстве своем мамы) могут прийти с младшим ребенком, что уже позволяет заинтересовать и увлечь искусством не только маму, но и малыша. Организация мастер-классов полезна и с точки зрения того, что мамы и папы учатся творить вместе с детьми, наглядно представляют себе, чем занимаются их дети на уроках, пробуют свои силы в каких-то новых техниках и видах искусства. Данное направление деятельности Детской школы искусств очень популярно у родителей.

### ***БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ/ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ***

Учащиеся Детской школы искусств совместно с родителями регулярно принимают участие в сборе кормов для приютов, обеспечивающих уход и лечение бездомных животных. Эта акция помогает воспитать в детях такие качества как милосердие, сострадание и доброту. Важно, что акция способствует

активной совместной деятельности родителей и детей. Учащиеся охотно делятся своими переживаниями за судьбы братьев наших меньших с мамами и папами, обсуждают возможные варианты помощи и в дальнейшем некоторые семьи уже самостоятельно на регулярной основе оказывают помощь нуждающимся. Очень интересен ребятам и конкурс «Каждой пичужке-кормушка». Ребята вместе с родителями мастерят кормушки для птиц, украшают и расписывают их. Благое намерение – покормить птичек зимой, позволяет детям и родителям провести вместе больше времени и получить удовлетворение от проделанной работы. Они вместе фантазируют, рисуют и творят, что позволяет им еще раз прикоснуться к миру искусства.

Ежегодно с 1 по 10 декабря традиционно проходит Декада инвалидов. В рамках декады преподаватели и учащиеся совместно с родителями организуют концерты для воспитанников Начальной школы - детского сада компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения №71, для учащихся МАОУ "Нижнекамская школа-интернат "Надежда", для учащихся ГБОУ "Нижнекамская школа №18 с ОВЗ". Благотворительная акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой учащиеся и их родители совместно с преподавателями собирают и формируют коробки с канцтоварами для детей из многодетных и малообеспеченных семей; акция «Материнский пирог солдатам», Весенняя неделя добра – ежегодная общероссийская добровольческая акция – это мероприятия, которые всегда организуются совместно с родителями и призваны воспитать в подрастающем поколении чуткость, уважение и сострадание к ближнему, еще больше сплотить детей и родителей.

### ***ПОСЕЩЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ КОНЦЕРТОВ МАСТЕРОВ ИСКУССТВ, СПЕКТАКЛЕЙ, МУЗЕЕВ.***

Посещение учащимися совместно с родителями различных концертов является одной из форм воспитательной работы в школе. Творчество выдающихся музыкантов характеризуется своей особой ролью в развитии личности ребенка,

воздействуя на интеллект, эмоциональную сферу, творческие способности. Способствуя развитию музыкального вкуса, такие творческие встречи создают фундамент музыкальной культуры ребенка, как части его общей духовной культуры в будущем. Помимо этого, во время посещения концертов и театров учащиеся приобретают опыт общения с искусством, осваивают правила и нормы поведения в обществе. Очень интересны учащимся концерты оркестра народных инструментов под руководством З.Плетневой, спектакли Театра юного зрителя. Татарского Драматического театра имени Т.Миннулина и т.д. Посещение этих концертов, спектаклей создает ощущение большого неповторимого праздника.

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Преподаватели стремятся обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход, как к семьям, так и к отдельным ее членам. В этой связи весьма уместной является индивидуальная работа с родителями. Практика показала, что индивидуальное общение с родителями (законными представителями) помогает преподавателям в выборе правильного подхода к учащимся. В школе практикуются плановые и внеплановые консультации. Их тематика определяется требованиями программ обучения и воспитания для каждой возрастной группы.

В проведении групповых консультаций для родителей задействованы директор, заместители директора, преподаватели по специальности, сольфеджио, музыкальной литературе, хору и др.

### **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.**

Проводится ежегодно для родителей (законных представителей), с целью их знакомства с нашей школой и преподавателями. В этот день родителям предоставляется возможность поближе познакомиться с материально-техническим обеспечением школы, кабинетами и хореографическими классами, актовым залом, костюмерной и т.д.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

От того, насколько хорошо налажена взаимная связь администрации школы и преподавателей с родителями, во многом зависит и результативность воспитательного процесса. Чтобы сообщить нужную информацию, поделиться достигнутыми результатами, в школе оформлен информационный стенд для родителей. С целью поддержки актуальности информации, данные на стенде регулярно обновляются, при этом информативный материал сочетается с иллюстративным. На стенах расположена важная и полезная для родителей информация:

- Новости о проводимых мероприятиях, афиши, анонсы культурных мероприятий города и школы, информация о публикациях в местных средствах массовой информации
- Схема безопасных маршрутов передвижения детей в МБУ ДО ДШИ;
- Информационные справки, содержащие график консультаций, сроки проведения промежуточной или итоговой аттестации, а также сроки проведения мероприятий внеклассной деятельности школы.
- Методическая информация, новые методы и формы обучения, биографии известных деятелей искусств и т.д.

## **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

### **САМОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Сегодня школа не остается один на один со своими проблемами. Представители родительской общественности, постоянные союзники и помощники администрации и преподавателей. Совет родителей( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается по инициативе родителей обучающихся, в целях учета мнения родителей по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, представляет совместно с директором интересы

школы по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Перечисленная работа школы по взаимодействию с родительской общественностью укрепляет взаимопонимание между преподавателями, детьми и родителями. Совместная деятельность «семья – ребенок -школа», основанная на взаимопонимании, любви к детям, ставит перед собой общую главную задачу – воспитание всестороннего, гармонично развитого человека, способного успешно адаптироваться в сложной социальной среде и реализовать себя в профессиональном, гражданском, семейном аспектах.

Директор

Г.Н.Шамшудинова

